

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

- La geografia: una disciplina per ragionare e per crescere osservando il mondo.
- Il discorso di Malala all'ONU: lottare per il diritto allo studio nel Terzo Mondo. Riflessione sulle motivazioni allo studio della classe.
- Rapporti e proporzioni, la notazione scientifica e relativi calcoli, l'ordine di grandezza e il sistema sessagesimale. Esercizi
- Gli strumenti di base: definizione di geografia; orientarsi nello spazio, il reticolato geografico: paralleli e meridiani; la latitudine; la longitudine; le carte geografiche; le proiezioni (cenni), proiezioni a confronto: Mercatore e Peters; la scala di una carta; origini della cartografia; i sistemi informativi (GIS e GPS); limiti delle mappe. I grafici e le tabelle, il rilevamento dei dati. Il telerilevamento. Esercizi
- Il territorio europeo: la posizione, i mari, le catene montuose, le colline e le pianure. I principali fiumi e laghi. Il clima e gli ambienti naturali. Vulcani e terremoti in Europa. La deforestazione. Scheda. esercizi
- La popolazione: un aumento lentissimo; demografia, tasso di natalità e di mortalità. Le dinamiche demografiche e sociali. Il popolamento dell'Europa. Le migrazioni in Europa e dall'Europa. Etnie, lingue e religioni. Minoranze etniche e linguistiche. Studio dell'isola di Lampedusa e delle problematiche inerenti l'immigrazione
- Le città e i trasporti: Europa, un continente di città, la storia delle città, la rete urbana, la rete dei trasporti. L'Inter-Rail.
- L'economia: i nuovi indicatori, le aree a diverso livello di sviluppo, l'agricoltura e la pesca. Settori primario, secondario, terziario e quaternario in Europa.
- La globalizzazione: mappa concettuale realizzata in classe
- Paesi europei, e limitrofi, studiati per: territorio, clima, popolazione ed economia. Francia, Spagna, Svezia, Grecia, Germania, Gran Bretagna, Russia e Turchia

PROGETTI E CONFERENZE

- Corso di Meteorologia e Climatologia tenuto dal dott. Tagliaferri: "Il riscaldamento globale"(5 lezioni). Visione del film "Green Generation"
- Incontro con Amnesty International e visione del film: "Sacco e Vanzetti"
- Conferenza in auditorium di Erik Iemmi: "Siamo figli delle stelle"

- Progetto di educazione ambientale: in molti momenti dell'a.s. si sono affrontate problematiche relative al riciclaggio e alla raccolta differenziata. Sono state fatte relazioni e approfondimenti sull'argomento.
- Lezione del prof Cenerelli in qualità di responsabile dell'educazione ambientale della scuola (01/06/16) a conclusione del progetto di sul riciclaggio e raccolta differenziata
- Lezione della classe 3^E linguistico sulle dipendenze (in collaborazione con prof.ssa Mucciante)

APPROFONDIMENTI

Tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto ed è documentato sul registro di classe e sul quaderno degli studenti.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

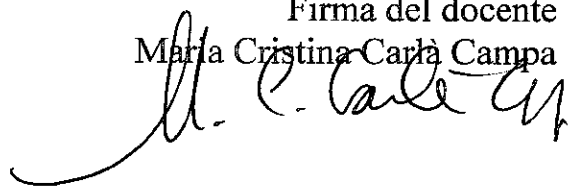
Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo. All'esame portare il quaderno di geografia.

Borgo san Lorenzo, 8 giugno 2016

Firme dei rappresentanti di classe

Gaia Ruscitello
Soda Giusy

Firma del docente
Marla Cristina Carla Campa



DOCENTE DI DONATO MONICA

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina,pallavolo, salto in lungo,concetti base del crawl e del dorso.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto (crawl, dorso, tuffo di partenza,), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, lancio del disco).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTO: 'CLASSI IN GIOCO'

PARTECIPAZIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2015-2016

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi: conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica, dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto, talvolta guidato, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Stefano Dotoli
Giulio Martelli

Anela Nicolò

Taura Tiziana

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

Classe I°I

a.s. 2015/2016

Prof. Pieri Simona - *PAGANO CAROLINA ROSA*

DIRITTO:

I UD: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Norme sociali, morali e religiose.
- Le norme giuridiche, definizione e caratteristiche.
- Le fonti del diritto e la sua gerarchia.
- I criteri che regolano i rapporti tra le norme.
- La Costituzione e le Leggi Costituzionali.
- Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.
- Il principio di irretroattività.
- La perdita di invalidità delle norme giuridiche.
- I criteri di Interpretazione delle norme giuridiche.

II UD: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.
- La capacità giuridica e la capacità di agire.
- L'incapacità assoluta e relativa.
- I soggetti non riconosciuti.
- Il rapporto giuridico.
- Le situazioni giuridiche attive
- I diritti soggettivi: patrimoniali e non patrimoniali, assoluti e relativi.
- Le situazioni giuridiche passive: dovere, obbligo soggezione e onere.
- Fatti e atti giuridici
- Invalidità degli atti giuridici: nullità e annullabilità.
- Oggetto del diritto: i beni mobili, mobili registrati e immobili.
- I beni privati e pubblici (demaniali e patrimoniali)

III UD LO STATO

- Elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio e sovranità)
- Modi di acquisto della Cittadinanza Italiana.
- Popolo, popolazione e nazione, stati nazionali e plurinazionali.

- Evoluzione storica delle Forme di Stato: caratteristiche fondamentali dello stato assoluto, liberale, socialista, autoritario.
- Le caratteristiche dello Stato Democratico.
- Le differenze tra Monarchia e Repubblica.
- Le principali Forme di Governo: Parlamentare, Presidenziale e Semipresidenziale.
- Statuto Albertino (1848) e Costituzione Repubblicana (1948).
- Il 2 Giugno 1946: Referendum per la scelta tra forma di governo monarchica o repubblicana. Il suffragio universale.

IV UD: LE ORGANIZZAZIONI SOVRANNAZIONALI (cenni)

- Unione Europea formazione.
- Paesi aderenti.
- Organi della UE.
- Atti normativi dell'UE.
- Le forme di stato e di governo dei paesi dell'UE.

Bonero AN GRENZ 7-6-2016

L'insegnante:

Leale Roberto

Gli alunni:

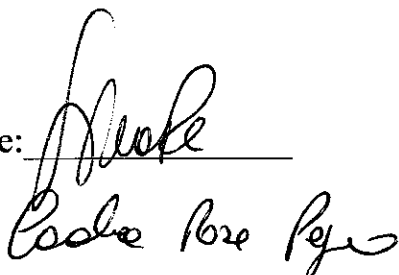
Anelo Nardo
Jauko Tiziano

Per coloro che dovranno sostenere l'esame di riparazione si individua nel programma le seguenti conoscenze chiave che saranno oggetto di esame:

- Le fonti del diritto e la sua gerarchia.
- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.
- La capacità giuridica e la capacità di agire.
- L'incapacità assoluta e relativa.
- Evoluzione storica delle Forme di Stato: caratteristiche fondamentali dello stato assoluto, liberale, socialista, autoritario.
- Le caratteristiche dello Stato Democratico.
- Le differenze tra Monarchia e Repubblica.
- Le principali Forme di Governo: Parlamentare, Presidenziale e Semipresidenziale.

Gli argomenti suddetti possono essere studiati, o sugli appunti presi a lezione, o sul libro di testo adottato.

L'insegnante:


Paolo Roberto Pezzo

Gli alunni:


Andrea Niccoli


Jauke Tiziane

Borgo San Lorenzo, 07/06/2016

PER IL RECUPERO!

Esercizi da svolgere durante le vacanze estive:

Rispondi alle seguenti domande:

- 1) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato assoluto?
- 2) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato liberale?
- 3) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato democratico?
- 4) Cosa si intende per Forma di Stato? E per forma di Governo?
- 5) Quali sono le principali differenze tra Monarchia e repubblica?
- 6) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Parlamentare.
- 7) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Presidenziale.
- 8) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Semipresidenziale.
- 9) Quali sono le fonti del diritto e in cosa consiste il principio gerarchico?
- 10) Come definisce il nostro ordinamento le persone fisiche e le persone giuridiche?
- 11) In cosa consiste la capacità giuridica e quella di agire?
- 12) Cosa si intende per incapacità assoluta e relativa?

Professor. Luca Marzi; Luca Bellani

PROGRAMMA SVOLTO

1. Le grandezze fisiche . Concetti di misura e unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette, . Gli strumenti di misura e le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.
Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità.
2. La classificazione della materia, concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni, miscugli particolari e significato di stato colloidale. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura dei passaggi di stato. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Concetti di energia, calore, temperatura, scale termometriche Celsius e Kelvin. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e di un miscuglio; influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi e composti. Le leggi ponderali della chimica: legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton). Composti e molecole; il significato della formula chimica. Introduzione al bilanciamento delle masse di una reazione. Bilanciamento di semplici reazioni.
5. Generalità sul significato di massa atomica relativa. Il concetto di mole e il numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. La scoperta dell'elettrone. L'esperienza di Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi, significato di media ponderata.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. Il modello atomico di Rutherford e l'atomo di Bohr. La quantizzazione dell'energia dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Configurazione elettronica a gusci, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. Rappresentazione e interpretazione della configurazione elettronica degli elementi.
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. L'andamento periodico del carattere metallico. Le principali proprietà dei metalli. Relazione tra configurazione elettronica esterna e caratteristiche chimiche degli elementi appartenenti allo stesso gruppo. Il modello di stabilità dei gas nobili. La tendenza degli atomi a perdere e ad acquistare elettroni.

Esercitazioni di laboratorio

Sicurezza nel laboratorio e indicazioni comportamentali

Fraasi di rischio nelle etichette dei prodotti chimici

Bilancia a bracci uguali

Determinazione della massa con bilancia a bracci uguali

Determinazione della densità dei solidi e dei liquidi

Determinazione del punto di ebollizione dell'acqua e di miscugli omogenei

Passaggi di stato: punto di fusione, punto di solidificazione

Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, cromatografia, distillazione semplice.

Verifica della legge di Lavoisier

Verifica della legge di Proust: sintesi del cloruro di zinco

Determinazione della formula empirica del MgO

Elettrolisi e sintesi dell'acqua

Salti quantici degli elettroni ed energia luminosa

Reattività dei metalli

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno la "sospensione del giudizio", il percorso da seguire nel recupero sarà differenziato nel modo seguente:

- a) gli alunni che non hanno recuperato le carenze del primo periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel trimestre e pentamestre comprensivo dei laboratori.
- b) gli alunni che non avevano debito formativo nel trimestre, oppure che hanno recuperato le carenze del suddetto periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel pentamestre (punti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8 del programma) comprensivo dei laboratori.

Percorso consigliato per gli alunni con sospensione del debito o con evidenti debolezze nella disciplina (comunque senza nessuna controindicazione anche per tutti gli altri studenti!).

Esercizi: tutti quelli assegnati dall'insegnante durante l'anno scolastico, molti dei quali presenti nel libro di testo e nel sito "www.zanichelli.it/sperimentarelachimica", inerenti gli argomenti svolti in particolare su: conversione tra unità di misure, notazione scientifica, densità, temperatura e calore; cifre significative, classificazione materia; metodi separazione miscugli; trasformazioni fisiche/chimiche, elementi e composti, determinazione percentuale elementi in un composto; mole e calcoli relativi; L. Lavoisier e L. Proust; struttura atomo e particelle atomiche, determinazione del numero di particelle atomiche utilizzando le informazioni della tavola periodica; configurazione elettronica e riempimento orbitali; tavola periodica. Utilizzare anche i test di fine capitolo (verifica le tue conoscenze) e di autovalutazione presenti nel sito Zanichelli.

Data 08.06.2016

Firma

Luca Marzi

Luca Bellani

Alunni

Anela Nicolò
Orianna Rotti

Professor. M. Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Per ragioni di chiarezza, l'elenco degli argomenti segue l'ordine e la paragrafazione presenti nel libro di testo adottato (M. Fossati, G. Luppi, *Svolte. Conoscere il passato capire il presente. Vol. I. Dalle prime civiltà all'età di Cesare*, Pearson)

1) DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

1.2. I primi passi dell'umanità

1.2.1. Le origini della specie umana

1.2.2. La comparsa del genere *Homo*

1.3. La rivoluzione neolitica

1.3.1. Le trasformazioni del Neolitico

1.3.2. La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua

1.4. L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

1.4.1. La scoperta dei metalli

1.4.2. Il commercio dei metalli

2) LE ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

2.5. La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

2.5.1. La rivoluzione urbana

2.5.2. L'invenzione della scrittura

2.6. Le città-stato dei Sumeri e l'Impero degli accadi

2.6.1. La più antica civiltà: i Sumeri

2.6.2. La nascita di uno stato unitario: gli accadi (solo i primi due paragrafi)

2.7. I grandi imperi: babilonesi e assiri

2.7.1. La civiltà babilonese

2.7.2. L'impero assiro

3) L'ANTICO EGITTO E LA TERRA DI CANAAN

gli alunni hanno realizzato una ricerca individuale sull'argomento e partecipato ad una lezione tenuta da un alunno della classe 3LM durante la settimana di recupero e approfondimento

4) LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

4.14. La civiltà cretese

4.14.1. Una civiltà urbana e marittima

4.14.2. L'apice della civiltà e la sua fine improvvisa

4.15. La civiltà micenea

4.15.1. Ascesa e declino della civiltà micenea

- 4.15.2. L' "età oscura" della Grecia
- 4.16. La *polis* greca
 - 4.16.1. La *polis* e le sue caratteristiche
 - 4.16.2. Nuove colonie, leggi scritte e tirannidi
- 4.17. Le *poleis*: divisione politica, unità culturale
 - 4.17.1. La lingua e la religione
- 4.18. Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini
 - 4.18.1. L'oligarchia spartana e l'uguaglianza di pochi
 - 4.18.2. Atene: l'uguaglianza di molti, ma non di tutti

5) L'APOGEO DELLA CIVILTÀ GRECA

- 5.19. La riforma di Clistene ad Atene
 - 5.19.1. Un aristocratico fonda la democrazia
 - 5.19.2. Le istituzioni ateniesi
- 5.20. Le guerre persiane
 - 5.20.1. Le origini del conflitto
 - 5.20.2. La prima e la seconda guerra persiana
- 5.21. L'egemonia di Atene
 - 5.21.1. Sparta e Atene: la terraferma e il mare
 - 5.21.2. La Lega di Delo
- 5.22. Pericle e il regime democratico ad Atene
 - 5.22.1. L'Atene di Pericle e l'origine della democrazia occidentale
 - 5.22.2. I cittadini e gli altri: i limiti alla cittadinanza ad Atene
- 5.23. Politica, società e cultura nella *polis* democratica: gli alunni hanno realizzato una ricerca su uno dei due argomenti, a) l'Atene di Pericle; b) la funzione culturale e civile del teatro greco
- 5.24. La guerra del Peloponneso
 - 5.24.1. La prima fase: la "guerra archidamica"
 - 5.24.2. La seconda fase della guerra
 - 5.24.3. La terza fase: la guerra deceleica

6) DALLA CRISI DELLA *POLIS* ALL'ELLENISMO

- 6.25. Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone
 - 6.25.2. L'ascesa del regno di Macedonia
- 6.26. L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
 - 6.26.1. Alessandro re di Macedonia
 - 6.26.2. La conquista dell'Oriente
- 6.27. La civiltà dell'Ellenismo
 - 6.27.1. Alessandro e il progetto di impero universale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Le lezioni si sono svolte avvalendosi spesso della visione di filmati disponibili sulla piattaforma on line Youtube.

Gli alunni che dovessero sostenere la prova di recupero a settembre, riceveranno apposita comunicazione relativa alle attività da svolgere in preparazione ed alle modalità di esecuzione della prova stessa.

Data, 08.06.2016

Niccolò Anela
Jacopo Tiziano

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Niccolò Anela', written in a cursive style.

Programma di FISICA

CLASSE 1 AAA₂

Prof. Emanuele Bigiarini
Prof. Tommaso Pecchioli

A.S. 2015/2016

I Le grandezze fisiche

- La Fisica e le grandezze fisiche;
- Le unità di misura, il Sistema Internazionale, multipli e sottomultipli ed equivalenze;
- Tempo, Lunghezza e Massa: definizioni di secondo, metro e kilogrammo;
- Grandezze derivate: Area, Volume e Densità;
- Notazione scientifica e ordine di grandezza.

II La misura e le relazioni tra grandezze

- Misure dirette e indirette;
 - Gli strumenti di misura e loro caratteristiche;
 - L'incertezza nelle misure: errori strumentali, casuali e accidentali; scrittura corretta di una misura;
 - Valore medio, errore assoluto e relativo;
 - Misure indirette: incertezza nelle misure indirette (propagazione degli errori nella somma/differenza e prodotto/quotiente);
 - Le cifre significative, l'arrotondamento e le cifre significative nelle operazioni.
 - La proporzionalità diretta e la correlazione lineare.
- Ⓛ Laboratorio. Misure dirette delle dimensioni di solidi con calibro a corsoio e misure indirette di volume mediante calibro o per immersione con cilindro graduato.
- Ⓛ Laboratorio. Densità di un liquido e relazione di proporzionalità diretta. Rappresentazione dei dati sperimentali con la carta millimetrata.

III Le forze e le grandezze vettoriali

- Tipologie di forze ed effetti (statici e dinamici)
 - Caratteristiche di una forza: direzione, verso, intensità.
 - Esperienze qualitative sull'equilibrio di un corpo e condizione di equilibrio di un punto materiale;
 - Misura dell'intensità di una forza: legge degli allungamenti elastici (legge di Hooke); il dinamometro;
 - La forza peso; il kilogrammopeso (o kilogrammoforza) e il Newton; l'accelerazione di gravità e la relazione massa-peso;
- Ⓛ Laboratorio. La legge degli allungamenti elastici: verifica della proporzionalità diretta tra forza e allungamento e determinazione della costante elastica di una molla.
- Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni tra vettori: prodotto per uno scalare; somma (regola del parallelogramma e punta/coda); la somma di tre o più vettori; differenza di vettori;
 - Componenti di un vettore usando seno e coseno; operazioni tra vettori mediante le componenti cartesiane;

IV L'equilibrio

- Il punto materiale; i vincoli e le reazioni vincolari; funi ideali e forze di tensione; le carrucole e la trasmissione delle forze;

- Il piano inclinato e la scomposizione della forza peso (\vec{F}_H e \vec{F}_\perp espresse mediante le dimensioni del piano inclinato e mediante seno e coseno dell'angolo alla base del piano);
- Forza di attrito: l'attrito radente statico
- Ⓛ Laboratorio. Scomposizione della forza peso su un piano inclinato.
 - Il corpo rigido;
 - Il momento di una forza; condizioni di equilibrio per un corpo rigido; studio dell'equilibrio di un corpo rigido;
- Ⓛ Laboratorio. Verifica delle condizioni di equilibrio per un'asta rigida.

V La statica dei fluidi

- La pressione: definizione e proprietà, (il Pascal);
- La pressione nei fluidi: il principio di Pascal e applicazioni (torchio idraulico);
- La pressione idrostatica: la legge di Stevin, i vasi comunicanti;
- La pressione atmosferica: esperimento di Torricelli; altre unità di misura della pressione (atm, bar, mmHg); legge di Stevin nella forma generale;
- La legge di Archimede (peso in aria, peso in un fluido e spinta idrostatica); condizioni di galleggiamento dei corpi.
- Ⓛ Laboratorio. Verifica della legge di Archimede

VI Cinematica del moto rettilineo

- La descrizione del moto: la traiettoria e il sistema di riferimento;
- La velocità media e la velocità istantanea;
- Il moto rettilineo uniforme: legge oraria del moto rettilineo uniforme; il grafico spazio-tempo e la velocità come pendenza del grafico s/t.
- Ⓛ Verifica della legge oraria del moto rettilineo uniforme con la guidovia a cuscino d'aria.
 - L'accelerazione media; accelerazione e decelerazione; il grafico velocità-tempo.
 - Il moto rettilineo uniformemente accelerato: la legge della velocità e la legge oraria (con partenza da fermo $v_0 = 0$); la caduta libera dei gravi.
 - Il moto rettilineo uniformemente accelerato con velocità iniziale $v_0 \neq 0$.

Percorso di recupero delle carenze per gli alunni con sospensione del giudizio

Gli studenti che si trovassero nella situazione di "sospensione del giudizio" oltre a prepararsi sui contenuti del programma svolto dovranno esercitarsi tramite gli esempi svolti in classe e quelli presenti nel testo, nonché sugli esercizi assegnati per casa come lavoro individuale (sia del testo che delle schede distribuite);

Il livello degli esercizi richiesto sarà allineato con quello del libro di testo e con gli esercizi basilari delle schede assegnate; si ricorda che la prova di verifica di recupero del debito potrà contenere anche domande teoriche.

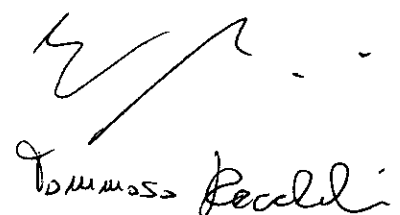
DATA:

07/06/2016

Gli studenti

Anela Meade
Prisca Costi

I docenti


Tommaso Pecchioli

INDICAZIONI DETTAGLIATE PER L'ATTIVITÀ ESTIVA DI RECUPERO

Classe 1AAA2

I contenuti fondamentali su cui verteranno le prove di verifica del superamento delle carenze saranno i seguenti:

1. Competenze trasversali ai vari argomenti:

- Conoscere le unità di misura delle diverse grandezze e saperle utilizzare correttamente (vedi equivalenze, in particolare per le grandezze derivate come area, volume o densità) (pag 4-6, 10-11, + L4,L6,L10,L12)
- Saper ricavare le formule inverse di una formula nota. (pag. 12 + L2-L3)

2. Incertezza ed errori nelle misure:

- errori accidentali e sistematici, incertezza o errore di sensibilità di uno strumento, valore medio di una serie di misure;
- l'errore assoluto quando si ha una sola misura è l'incertezza dello strumento;
- l'errore assoluto in una serie di misure si trova con la semidispersione;
- errore relativo e percentuale.

Libro: pag 16-17 Esercizi: 4,5,9,10,12,13 pag L8; Pb svolto 38 pag L14; es 39 pag L38

3. Le forze e le grandezze vettoriali:

- saper sommare, sottrarre due vettori mediante la regola del parallelogramma; saper scomporre un vettore anche con seno e coseno. (pag 34-37 + L30-31, L41,L39, L42 ess 33,34)
- conoscere la forza peso e la relazione tra peso e massa di un corpo;
- conoscere e saper utilizzare la legge degli allungamenti elastici (o legge di Hooke); (pag 42-44 + L34 ess 1,2,4,5-9,14; L40)
- conoscere e saper utilizzare la forza di attrito radente statico; (pag 48-49 + L36 ess 1-4, 8,9; L42-43 ess 37-39)

4. L'equilibrio dei corpi:

- conoscere la scomposizione della forza peso nel piano inclinato e saper calcolare la reazione vincolare di un piano (pag 53-55 + L46-L47; L48 ess 5-10; L52-L53)
- saper risolvere esercizi di equilibrio su un piano inclinato (con molle e contrappesi)
- conoscere e saper utilizzare la definizione di momento di una forza (pag 55-56 + L49);
- conoscere la condizione di equilibrio per un corpo rigido (un'asta rigida) e saperla utilizzare per individuare una forza incognita (L53-54 ess 8,9,10);

5. Statica dei fluidi:

- Conoscere e saper usare la definizione di pressione (pag 64 + L60);
- Conoscere e saper usare la legge di Stevin per la pressione nei fluidi (pag 65-66 + L60, L64);
- Conoscere il concetto di pressione atmosferica e l'esperienza di Torricelli (pag 69-70)
- Conoscere il principio di Archimede e saper calcolare la spinta di Archimede; (pag 71-72 + L63 ess 1-10)

6. I moti rettilinei:

- Conoscere il concetto di velocità media e saperla calcolare a partire da un grafico spazio/tempo (pag 74-76 + L72 ess 1-11, esercizi L70-L71 su tutto il capitolo)
- Conoscere la legge oraria del moto rettilineo uniforme e saperla dedurre da un grafico spazio/tempo (pag 77-79 + L73 ess 1-11)
- Conoscere il concetto di accelerazione media e saperla calcolare a partire da un grafico velocità/tempo (pag 80-82 + ess 2-6 pag L74)
- Conoscere la legge della velocità e la legge oraria per un moto rettilineo uniformemente accelerato (partenza da fermo). (pag 83-85 + L75 ess 1-6, 8-13)
- Saper utilizzare le leggi orarie per dedurre l'istante di tempo a partire da una posizione s nota.
- Esercizi riepilogativi sul capitolo: L77 1-3, 5-6, L78 9-11, L79 17-21, L81 26,29,30

Si faccia riferimento anche alle numerose schede di esercizi fornite dal docente durante l'anno.

Le soluzioni delle "Prime verifiche" del libro di testo sono rintracciabili sul sito:

<http://online.scuola.zanichelli.it/fisicalezioniproblemi-arancione/risposte-delle-prime-verifiche/>

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

CLASSE: 1AGR2

Prof. Eugenio Migliorini

A.S. 2015/2016

- MODULO 1- La tecnologia digitale
 - Rappresentazione digitale dei dati
 - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
 - Concetti di Hardware e Software
 - La Macchina di Von Neumann
 - Le periferiche di input e di output
 - I supporti di memorizzazione
 - Il sistema operativo Windows

- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Formattazione dei caratteri
 - Formattazione del paragrafo
 - Formattazione della pagina
 - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
 - Inserimento e gestione tabelle
 - Funzione trova e trova e sostituisci

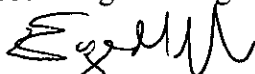
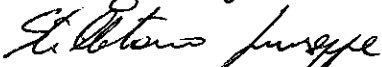
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Formattazione del foglio di calcolo
 - Operazioni con dati fissi
 - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
 - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, VAR, MAX, MIN, RADQ, PI.GRECO, OGGI, ADESSO, DATA, NON.DISP)
 - Applicazioni di semplice analisi statistica
 - La funzione SE e le funzioni logiche E, O e NON
 - Utilizzo di funzioni annidate
 - Creazione di grafici
 - Formattazione condizionale

- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
 - L'ambiente di lavoro
 - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
 - Gestione dello schema di una presentazione
 - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
 - Inserimento di grafici e tabelle
 - Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
 - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

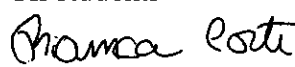

- Cenni: Internet ed il web

Data: 07/06/2016

Prof. Eugenio Migliorini

Gli studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

Materia: **Religione Cattolica**

Classe: **I I**

A.S. **2015/2016**

Docente: **Francesco Scrudato**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
Gli atteggiamenti dei giovani di fronte al problema religioso
Conoscersi e conoscere
Fondamenti biblici dell'amicizia
L'amicizia con Gesù: maturità di vita cristiana
- Introduzione alla Sacra Scrittura
Struttura e formazione dell'Antico Testamento
I due racconti del diluvio
La Genesi: l'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio
Bibbia e Tanak
Il Nuovo Testamento: i Vangeli
I vangeli Apocrifi
Gli scritti del NT
- L'esperienza religiosa d'Israele
L'alleanza come vincolo di comunione
La legge e i profeti
Giona e i pregiudizi religiosi
I profeti del nostro tempo.

B.S.Lorenzo, 04/06/2016

L'insegnante

FRANCESCO SCRUDATO



Gli alunni

Niccolò Anala

Tiziana Jaurio

Professor. CLAUDIA VITALE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Into English" vol. 1

Back into English pp. 6-17

Unit 1:

Grammar: simple present- positive and negative pp. 19-21

The verb HAVE and HAVE GOT p. 21.

Into culture School clubs p. 22.

Unit 2:

Grammar: present continuous for activities happening now p. 25

Vocabulary: Housework p. 26.

"Let's give him a hand" p. 28.

Into exams p. 30 (Write)

Into Progress Unit 1 and 2 pp. 32-33

Object pronouns p. 33

Unit 3

Grammar: past simple p. 35

Into grammar p. 37

Unit 4

Grammar: past simple - positive (regular and irregular verbs) p. 41

Vocabulary: past time expressions (notes);
sports p. 42

Into Grammar p. 43

Learner tips Units 3 and 4 pp. 47-49

Possessive pronouns possessive case and *whose* p. 53

Vocabulary: jobs p. 54

Unit 6

Grammar: countable and uncountable nouns (notes)

Some and any pp. 57, 59

Vocabulary "Food and drink" p. 58

Into grammar p. 59

Into exams p. 62 (writing an email)

Learner tips! Unit 5 and 6 pp. 63-65
Unit 7
Comparatives and superlatives (notes + spidergram)
Into grammar p. 69
Unit 8
Vocabulary: future time expressions (notes)
Into Grammar p. 75
Learner tips! pp. 79-81
Unit 9
Grammar: will/won't: future predictions pp. 83-84
Into Grammar p. 85
Into exams p. 87 (mail)

Speaking banks 1-8 pp. 136-139.

GRAMMATICA - dal libro "Essential Grammar and Vocabulary Trainer":
gli argomenti di grammatica trattati nello Student's Book sono stati approfonditi attraverso ulteriori esercizi tratti dal manuale di grammatica: present simple, present continuous, present simple vs present continuous, usi particolari di HAVE, past simple of the verb BE, past simple of the regular and irregular verbs, future forms, genitivo sassone, nomi numerabili e non numerabili, comparativi e superlativi, usi speciali del verbo BE.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

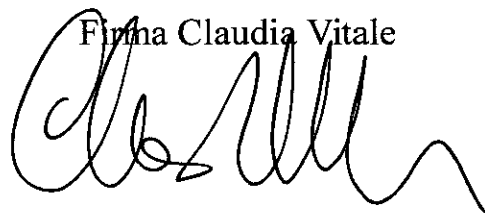
Tutti gli esercizi sulla grammatica e Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno.
Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario attraverso mappe concettuali e spidergrams.
Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e dove il vocabolario è stato organizzato con mappe concettuali (mobilia, colori, cibo, vestiti, sport, famiglia, lavori di casa, mestieri, tempo libero). Anche il quaderno è stato regolarmente controllato.
I verbi irregolari sono stati studiati e testati sia per iscritto sia oralmente.
L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti consegnati alla docente durante il corso dell'anno e valutati con segni positivi e negativi riportati sul registro. L'abilità di speaking (produzione orale) è stata testata attraverso brevi dialoghi a coppia usando il metodo del peer teaching (apprendimento fra pari),

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo sia alcune immagini presenti nel libro sia utilizzando le speaking banks in fondo al libro di testo per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e tutto il vocabolario) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre a **tutti** gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo (esercizi e descrizioni immagini presenti nel libro):
Louise Green, "Cult Holiday vol. 1" della Black Cat

Data 06.06.2016

Firma Claudia Vitale



Gli studenti:

Jauka Tiziana

Anela Niccolé

Professor. BALDONESCHI TAMARA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MODULO A GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni
- i calcoli percentuali
- i calcoli percentuali sopra cento
- i calcoli percentuali sotto cento
- i riparti proporzionali diretti
- le tabelle e i grafici

MODULO B L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- definizione di azienda e di attività produttiva
- i settori di attività delle aziende profit oriented
- le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori
- l'organizzazione dell'azienda: le funzioni primarie, di supporto e infrastrutturali
- la struttura organizzativa e l'organigramma

MODULO C IL CONTRATTO DI VENDITA

- la compravendita: definizione, caratteristiche e fasi del contratto, obblighi del venditore e del compratore
- gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori
- le clausole dell'imballaggio, del tempo e del luogo di consegna, del trasporto, del tempo e degli strumenti di pagamento

MODULO D LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- la fattura, tipi di fattura, parti della fattura (descrittiva e tabellare), tempi di emissione della fattura
- Contenuto della fattura, il documento di trasporto
- cenni all'IVA (cos'è, caratteristiche fondamentali, aliquote e calcoli)
- Compilazione delle fatture in presenza di sconti, spese non documentate, spese documentate, interessi e cauzioni. Concetto di base imponibile IVA
- la fattura a più aliquote IVA e il riparto delle spese non documentate

- cenni allo scontrino e alle ricevute fiscali

EVENTUALI OSSERVAZIONI

COMPITI PER LE VACANZE

QUADERNO PER LE COMPETENZE

ES DA 103 A 108 pag 19-20

es da 114 a 119 pag 22-23 es 5, 7, 8, 10, 11 pag 52 e seguenti

es 25, 27, 30 pag 58 e seguenti

es 31/32/33//34 pag 60/61

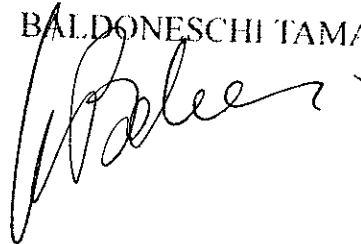
es 40 pag 63

es dal n 1 al n 10 da pag 81 in poi

es dal n 46 al n 51 pag 125/126 da fare sui moduli consegnati in classe

Data 06/06/16

BALDONESCHI TAMARA



GLI STUDENTI

Janko Tiziana

Lorenzo Ritro

Classe II - 1AMM
Materia **TECNOLOGIE INFORMATICHE**
Anno scolastico 2015/2016
Professor **Leopoldo ABBATEGGIO**

PROGRAMMA SVOLTO

- Struttura del calcolatore: Componenti hardware, in particolare scheda madre, CPU (CU e ALU), ROM, RAM, memorie di massa, periferiche di input, periferiche di output, bit, byte, rappresentazione degli interi positivi tramite un byte. Materiale didattico: libro di testo
- Il linguaggio LOGO versione KTURTLE, comandi FORWARD, TURNLEFT, TURNRIGHT, RESET, GO, PENUP, PENDOWN, PENCOLOR, CANVASCOLOR, REPEAT. Materiale didattico: documentazione sul sito di kturtle
- L'elaboratore di testi versione LIBREOFFICE WRITER: formattazione del testo, accesso al file system, uso del colore, uso delle immagini
- Il foglio di calcolo in versione LIBREOFFICE CALC: formattazione del testo e operazioni sulle celle, espressioni, riferimenti relativi, riferimenti assoluti, ordinamento, funzioni numeriche, uso dei grafici
- Il software per le presentazioni in versione LIBREOFFICE IMPRESS: struttura delle diapositive

Data 10/06/2016

Firma

Leopoldo Abbateggio
Prof. Martini
Tiziana Jauris

Prof. Caruso Valentina

PROGRAMMA SVOLTO

Unità 0- Chiedere il significato di una parola, come si scrive e come si pronuncia una parola; dire che non si è capito qualcosa; chiedere al professore che ripeta, rispieghi o parli più lentamente...

L'alfabeto: pronuncia e ortografia.

Unità 1- Funzioni linguistiche: salutare, congedarsi, presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione, dire e chiedere il nome e la nazionalità, usare un trattamento di rispetto. **Strutture grammaticali:** pronomi personali soggetto, uso di *tú* e *usted*, presente indicativo del verbo *ser*, e dei verbi della prima coniugazione; verbi riflessivi della prima coniugazione; articoli determinativi e indeterminativi; genere e numero dei nomi e degli aggettivi; formazione del plurale. **Lessico:** i saluti e i commiati; nazioni e nazionalità; i numeri *da 0 a 100*. **Cultura:** La diffusione della lingua spagnola nel mondo.

Unità 2- Funzioni linguistiche: chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti; esprimere esistenza di cose e persone; descrivere la casa; dire e chiedere l'indirizzo. **Strutture grammaticali:** le preposizioni articolate *del* e *al*; avverbi di luogo; presente indicativo dei verbi *estar* e *dar*; contrasto *hay/está(n)*; presente indicativo dei verbi della seconda coniugazione; alcuni verbi irregolari della seconda coniugazione; presente indicativo del verbo *tener*. **Lessico:** le materie scolastiche; i giorni della settimana; la casa, le sue parti e i suoi mobili; numeri da 16 a 100; i numerali ordinali. **Cultura:** La Penisola Iberica: La Spagna fisica e politica; le Comunità Autonome.

Unità 3- Funzioni linguistiche: parlare dell'aspetto fisico, del carattere, dei gusti e dell'età propri e di altre persone; esprimere gusti e preferenze; esprimere coincidenza di gusti; parlare della famiglia; indicare relazioni familiari; esprimere possesso. **Strutture grammaticali:** il verbo *gustar*; *muy/mucho*; *también/tampoco*; aggettivi e pronomi dimostrativi; presente indicativo dei verbi della terza coniugazione; presente indicativo di alcuni verbi irregolari della terza coniugazione; *el/ la/ los/ las + de + sostantivo*; *el/ la/ los/ las + que + verbo*. **Lessico:** aggettivi relazionati con il carattere e la personalità; lessico relazionato con la famiglia e le parentele; i colori. **Cultura:** Le lingue che si parlano in Spagna.

Unità 4- Funzioni linguistiche: proporre un'attività, invitare; accettare o rifiutare un invito; descrivere azioni che si stanno svolgendo; chiedere e dire l'ora, parlare di orari; augurare e fare le congratulazioni; ringraziare e rispondere a un ringraziamento; parlare di azioni abituali e attività quotidiane; parlare della frequenza con cui si fanno le cose. **Strutture grammaticali:** *estar* + gerundio; presente indicativo dei verbi con dittongazione (*e* → *ie*; *o/u* → *ue*); *ir* e *venir*; le preposizioni *a* e *en*; *de...a/ desde...hasta*; presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica (*e* → *i*). **Lessico:** parti del giorno; verbi che esprimono azioni abituali; espressioni di frequenza. **Cultura:** Las tapas.

Unità 5- Funzioni linguistiche: esprimere dolore; parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi e accettare le scuse; parlare del passato prossimo; esprimere obbligo e necessità. **Strutture grammaticali:** verbi impersonali; pronomi complemento; passato prossimo dell'indicativo; participi passati irregolari; *ya/todavía no*; *tener que + infinito*; *hay que + infinito*; *hacer daño/ doler*. **Lessico:** le parti del corpo; sintomi e malattie; cure mediche e medicine. **Cultura:** La società spagnola.

Unità 6- Funzioni linguistiche: chiedere e dare consigli; ordinare in bar e ristoranti; chiedere il costo e il conto; identificare il proprietario di qualcosa; comparare. **Strutture grammaticali:** l'imperfetto e il più che perfetto; pronomi possessivi; comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; comparativi irregolari; superlativo relativo e assoluto. **Lessico:** alimenti; al ristorante; a tavola. **Cultura:** La corrida.

Data

07/06/2016

Corso Volentare

Firma

Ornello Gilg
Jauke Tiziane

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 1°Agricolo Forestale 2 Materia Tecniche di rappresentazione grafica
Anno scolastico 2015-2016 docenti: Francesco Lupi - Agostino Gargiulo

PROGRAMMA SVOLTO

STRUMENTI E SUPPORTI PER IL DISEGNO

Uso degli strumenti da disegno e tecnica del disegno.

CONVENZIONI E NORME PER IL DISEGNO

Predisposizione del foglio, linee, squadratura, scale di rappresentazione e quotatura.

COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI

Definizioni e simbologia della geometria piana.

Perpendicolari e parallele.

Asse di un segmento, perpendicolare a una retta passante per un punto P giacente su di essa e per un punto fuori da essa. Perpendicolare ad un segmento passante per l'origine.

Parallele a una retta passanti per punti assegnati.

Divisione di un segmento in parti uguali.

Bisettrici e suddivisioni di angoli.

Costruzione di poligoni regolari dati i lati.

Costruzione di poligoni regolari inscritti in una circonferenza.

Curve policentriche chiuse: Ovali, Ellisse, Ovoli.

PROIEZIONI ORTOGONALI

Sistemi di rappresentazione e principi generali: raggi proiettanti e piani di proiezione.

PROIEZIONI DI PUNTI, SEGMENTI E FIGURE PIANE

Elementi di riferimento per l'esecuzione delle proiezioni ortogonali, proiezione di un punto, di rette, di segmenti, di piani.

Proiezioni di poligoni paralleli e/o inclinati ad uno dei piani fondamentali di proiezione.

PROIEZIONI DI SOLIDI

Proiezione di solidi singoli o gruppi di solidi con l'asse perpendicolare rispetto ai piani fondamentali.

SEZIONI DI SOLIDI

Proiezioni di solidi sezionati da piani paralleli e variamente inclinati rispetto ai piani fondamentali.

ASSONOMETRIA

Assonometria ortogonale isometrica con l'ausilio della figura preparatoria di solidi.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Gli studenti hanno appreso e sperimentato i principali comandi del programma Autocad tali da poter disegnare la planimetria di un fabbricato ad uso agricolo e di una abitazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 6-VI-2016

Arelia Nardi
Bianca, Cote

Firma

F. L. N.
Agosto

Professor **G. ZACCHELLO**

PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo

AA.VV., *Passi da giganti*, vol. A, LOECHER.

AA.VV., *Dire scrivere comunicare*, SEI.

A. MANZONI, *I Promessi sposi*.

Elementi di narratologia

La storia: fabula e intreccio;

Le sequenze, microsequenze e macrosequenze

I personaggi: il sistema dei personaggi; presentazione e caratterizzazione del personaggio

L'ambientazione: spazio e tempo

Vari tipi di *narratore*

Il punto di vista: la focalizzazione (interna, esterna, zero)

Il tema e il messaggio

I generi: l'avventura, il fantastico, il racconto dell'orrore, la fantascienza, il racconto psicologico.

Sono stati letti e verificati nel corso dell'anno i seguenti testi:

Bontempelli, *Il buon vento* - T. Landolfi, *Un destino da pollo* - G. Arpino, *La dama dei coltelli* - F.W. Brown, *Armageddon* - K. Follet, *Lucy* - D. Buzzati, *Il colombre* - J. London, *Silenzio bianco* - Sciascia, *Il lungo viaggio* - Puskin, *La tempesta* - Silone, *Un pezzo di pane* - Kipling, *Lispeth* - E. Salgari, *La statua di Visnù* - R. Bradbury, *Il veldt* - Poe, *Il gatto nero* - Parise, *Un compagno di scuola* - G. Berto, *Esami di maturità*

Analisi grammaticale

Ortografia. Elementi essenziali delle parti del discorso (nome, articolo, aggettivo, pronomi, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezione).

Lavoro di preparazione alla produzione scritta

. Il riassunto.

. L'analisi del testo.

. *Il tema personale: le caratteristiche del testo - La coerenza - La coesione*

Progettare e scrivere un testo: l'esame del titolo - la produzione di idee - la scaletta - la stesura - la revisione - l'impaginazione.

Articoli di giornale

Vari articoli di quotidiani letti nell'ambito dell'iniziativa del *Quotidiano in classe*.

Il romanzo

Il romanzo storico.

La società del '600 : classi sociali e tema della giustizia.

E' stata avviata la lettura in classe, guidata e commentata, de " **I promessi sposi** " (lettura integrale e analisi dei primi nove capitoli).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti con **SOSPENSIONE DI GIUDIZIO** il programma da svolgere individualmente comprende tutti gli argomenti.

Per quanto riguarda il lavoro sui testi: saper riassumere e commentare i brani antologici sopra riportati; sui "Promessi sposi" saper riassumere e commentare i capitoli letti. Ripassare analisi grammaticale utilizzando gli esercizi della Grammatica, del CD e gli esercizi interattivi presenti on-line. Esercitarsi nella scrittura (diario delle vacanze - riassunti di articoli giornalistici - relazione su un libro di narrativa).

DATA 9 giugno 2016

Tauca Tiziana
Anela Niccolé

FIRMA
GIOVANNI ZACCHELLO


Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTOCartografia

Il reticolato geografico, meridiani e paralleli; latitudine e longitudine; i fusi orari. Cartografia: la proiezione di Mercatore a confronto con quella di Peters. I tipi di carte e la loro scala.

Lo sviluppo e l'esaurimento delle risorse

La classe vede il film "Home" in parte in aula con il docente, in parte a casa. Agli alunni viene proposta la redazione di un elaborato individuale sui principali temi toccati dal film.

Commercio equo e solidale

Serie di n. 5 incontri con la dott.ssa Paola Chelazzi della Bottega "La Escalera" di Borgo S.L. per far conoscere agli alunni come avviene la produzione del cacao in Costa d'Avorio ed il problema dello sfruttamento di bambini in tale processo, anche con l'intervento di due testimoni provenienti dal Ghana. Visto con gli alunni e commentato il documentario "The dark side of chocolate". Gli alunni sono stati coinvolti nell'assaggio di vari tipi di cioccolato del commercio equo e solidale. Il progetto è terminato con la realizzazione di una lettera collettiva alle multinazionali del cioccolato.

L'immigrazione

Immigrazione in Italia: risorsa o minaccia? Definizione di alcuni termini di uso abituale che riguardano il tema dell'immigrazione (straniero, immigrato, apolide, clandestino, permesso di soggiorno e altri). La situazione degli italiani tra la fine dell'800 ed i primi del '900: visione commentata del film "Pane amaro".

La democrazia nel mondo

La nascita dell'ONU dopo i due conflitti mondiali. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo con lavori di gruppo. Incontro con il dott. Paolo Sandrucci di Amnesty International sui diritti umani. Visione del film "L'amore che non muore" con questionario individuale.

L'Europa

L'Europa: confini naturali e politici, le caratteristiche del territorio, il clima. L'Europa settentrionale, l'E. centrale, l'E. meridionale, l'E. orientale. L'Unione Europea. Cosa è il PIL, cosa è l'ISU, confronto tra i due diversi indici. La classifica dei Paesi per PIL ed ISU, la situazione italiana.

L'Italia

L'Italia: caratteristiche fisiche; Regioni, Province e Comuni; la popolazione italiana.

Stili di vita

Si propone alla classe la visione del film "Super size me" sul problema delle cattive abitudini alimentari negli USA ma anche in Europa.

Attività di laboratorio / Incontri / Progetti

- Gli alunni vengono coinvolti nella raccolta dei tappi di plastica di Istituto.
- La classe partecipa a 4 incontri con il dott. Tagliaferri del CNR di Firenze sul tema del riscaldamento globale e la mitigazione dei suoi effetti.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate da video ed animazioni utili ad approfondire e chiarire i contenuti.

Sul sito del docente www.ilcrocicchio.it sono stati proposti numerose attività e contenuti in aggiunta a quelli del testo in adozione.

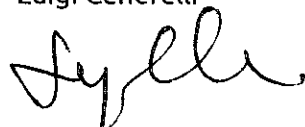
Data

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Bianca Esti
Pampaloni Daria

Firma

Luigi Cenerelli



2016

Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO

Le grandezze fondamentali del S.I. Alcune grandezze derivate (area, volume). Definizione di anno luce (a.l.). Espressione dell'anno luce in km. L'unità astronomica (U.A.). Definizione di massa e peso. La densità. Come varia il peso nel Sistema solare; uso della tabella di calcolo del peso nel Sistema solare. La temperatura: definizione, lo zero assoluto, la scala Celsius e Kelvin, come si passa da °C a K e viceversa. Gli stati di aggregazione della materia e le loro proprietà. I passaggi di stato: definizione, tipologie, rapporto con la temperatura.

Definizione di Astronomia e Geologia. La Sfera celeste: stella polare e movimento apparente della volta celeste. Spiegazione dei fondamenti per l'utilizzo del programma Stellarium con esercizi in classe e a casa. Riferimenti astronomici: zenit, nadir, equatore e orizzonte celeste, punti cardinali. La costellazione di Orione. Il mito di Orione, le sue principali stelle e la loro distanza in anni luce dalla Terra. Le costellazioni: cosa sono, quante sono, perché cambiano, c. circumpolari, occidue, non visibili. L'eclittica e il moto apparente del Sole nello Zodiaco.

La radiazione elettromagnetica: origine e composizione. Le reazioni termonucleari nelle stelle e la produzione di energia. Gli spettri: continui e a righe (emissione ed assorbimento). La magnitudine delle stelle: apparente ed assoluta. Le classi di Ipparco. Classi stellari (temperatura superficiale e colore). Sintesi sull'evoluzione delle stelle. Le galassie: definizione. La Via Lattea. Le forme delle galassie. L'evoluzione delle stelle ed il diagramma HR. L'effetto Doppler in acustica e astronomia. Struttura a bolle dell'Universo. Cenni su radiogalassie e quasar. Teorie sul destino dell'Universo.

La forma della Terra: le prove della sua "sfericità". Il metodo di Eratostene per il calcolo della circonferenza terrestre (in dettaglio). Definizione di ellisse e sua costruzione alla lavagna. Definizione di ellissoide di rotazione e di geode. Verticale geocentrica e verticale fisica. Definizione di meridiani e paralleli. Il meridiano geografico. Definizione di latitudine e longitudine. Il moto di rotazione terrestre. Il dì e la notte. I crepuscoli: alba e tramonto, loro origine. Giorno sidereo, giorno solare e giorno solare medio. La forza centrifuga: calcolo della velocità lineare all'Equatore. La forza centrifuga: chiarimenti; la forza di Coriolis (cenni).

Le tre leggi di Keplero. Cenni sui sistemi eliocentrico e geocentrico. La terza legge di Keplero e il suo utilizzo per determinare le distanze medie dei pianeti dal Sole. Il moto di rivoluzione terrestre e le stagioni; equinozi e solstizi; le zone astronomiche.

Le caratteristiche della Luna. Il moto di rotazione e rivoluzione. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna.

L'atmosfera terrestre: gli strati che la compongono e l'andamento della temperatura al loro interno. Come varia la temperatura nell'atmosfera. La composizione dell'atmosfera: la comparsa dell'ossigeno. Il bilancio termico terrestre, l'effetto serra naturale ed antropico. Il problema del riscaldamento globale e le possibili azioni per mitigarne gli effetti.

L'idrosfera: le acque marine, ripartizione dell'acqua sulla Terra, salinità e densità. Il moto ondoso. Gli oceani e le loro dimensioni. Il fondale oceanico. Le maree. Le correnti oceaniche, il caso della corrente del Golfo: cosa potrebbe accadere al clima dell'Europa se tale corrente dovesse arrestarsi. Il ciclo dell'acqua, le falde idriche (artesiane e freatica), le sorgenti.

Attività di laboratorio / Incontri / Progetti

Laboratorio IPS: determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.

Realizzazione a casa di un notturlabio e suo utilizzo. Spiegazione del funzionamento dello strumento.

Laboratorio: costruzione in classe di un semplice spettroscopio.

Nel corso della settimana di recupero: attività per far riflettere gli alunni su come gli stereotipi possono diventare pregiudizi influenzando sui nostri comportamenti ("Indovina chi viene a cena?"); gli alunni realizzano una semplice rappresentazione per riflettere su come i pregiudizi influiscono anche sulla vita scolastica ("Ladro chi?").

Visione del film "Una scomoda verità" sul problema del riscaldamento globale in corso e sui possibili modi per mitigarne gli effetti.

Incontro sulla raccolta tappi di plastica con i volontari del CMSR di Livorno.

Incontro sulla raccolta differenziata in auditorium con Publiambiente e Revet (progetto E.A.).

Gruppi di lavoro sulle costellazioni, fasi lunari ed eclissi ... sull'inquinamento delle acque.

Valutazione del quaderno degli appunti delle lezioni.

Il progetto "I love CBMV" a cui la classe è stata iscritta ad inizio d'anno non è stato svolto per ragioni non dipendenti dal docente.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate da video ed animazioni utili ad approfondire e chiarire i contenuti.

Sul sito del docente www.ilcrocicchio.it sono stati proposti numerose attività e contenuti in aggiunta a quelli del testo in adozione.

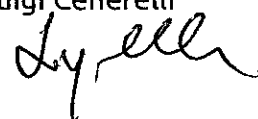
Data

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Firma

Luigi Cenerelli

Niveda Anela



Gaia Cusitello

Jauka Tiziana

IIS "Giotto Ulivi " Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 1 I

Materia : Matematica

Anno scolastico 2015-2016

Docente: prof.ssa Delfina Rambla Broch

PROGRAMMA SVOLTO

<p>CAPITOLO 1 I numeri naturali e i numeri interi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico \mathbb{N} • L'insieme numerico \mathbb{Z} • Le operazioni e le espressioni • Multipli e divisori di un numero • I numeri primi • Le potenze con esponente naturale • Le proprietà delle operazioni e delle potenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare il valore di un'espressione numerica • Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase • Applicare le proprietà delle potenze • Scomporre un numero naturale in fattori primi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali • Sostituire numeri alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale
<p>CAPITOLO 2 I numeri razionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico \mathbb{Q} • Le frazioni equivalenti e i numeri razionali • Le operazioni e le espressioni • Le potenze con esponente intero • Le proporzioni e le percentuali • I numeri decimali finiti e periodici • I numeri irrazionali e i numeri reali \mathbb{R}. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere espressioni aritmetiche e problemi • Semplificare espressioni • Tradurre una frase in un'espressione e sostituire numeri razionali alle lettere • Risolvere problemi con percentuali e proporzioni Trasformare numeri decimali in frazioni
<p>CAPITOLO 4 Le relazioni e le funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni binarie • Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà • La relazione di equivalenza • Le funzioni • Le funzioni numeriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare una funzione • Calcolare il dominio e il codominio • Sapere riconoscere le funzioni di proporzionalità diretta e inversa, le funzioni lineare e proporzionalità quadratica
<p>CAPITOLO 3 Gli insiemi e la logica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi • Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà • Il significato dei simboli utilizzati nella logica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme • Eseguire operazioni tra insiemi
<p>CAPITOLO 5 I monomi e i polinomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I monomi e i polinomi • Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi • I prodotti notevoli • Le funzioni polinomiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommare algebricamente monomi • Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi • Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi • Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi • Applicare i prodotti notevoli • Utilizzare il calcolo letterale per rappresentare e risolvere problemi
<p>CAPITOLO 6 La scomposizione in fattori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori dei polinomi • Le frazioni algebriche • Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere a fattore comune, raccoglimento parziale, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli. • Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica

<p>CAPITOLO 7 Le equazioni lineari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le identità • Le equazioni • Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza • Equazioni determinate, indeterminate, impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire se un'uguaglianza è un'identità • Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione • Applicare i principi di equivalenza delle equazioni • Risolvere equazioni intere e fratte, numeriche e letterali • Utilizzare le equazioni per rappresentare e risolvere problemi
<p>CAPITOLO G1 La geometria del piano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni • I punti, le rette, i piani. • I segmenti • Gli angoli • Le operazioni con i segmenti e con gli angoli • La congruenza delle figure 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire operazioni tra segmenti e angoli • Eseguire costruzioni • Dimostrare teoremi su segmenti e angoli

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione le "Verifiche di fine capitolo" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, www.youtube.it o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utile come ripasso. Potete usare GeoGebra come aiuto allo studio delle funzioni.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

Tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica dovranno rifare tutti gli argomenti del programma (tranne capitolo 3,4 e G1) in loro possesso prima di sostenere l'esame di settembre.

Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

Borgo San Lorenzo, 9/6/2016

Il docente



Gli studenti

Jauka Tiziana

Niccolò Anela

35₂

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2015	3	Presentazione alla classe. Invito a leggere il regolamento scolastico. Metodi e strumenti di apprendimento.	
16/09/2015	3	I numeri naturali. Operazioni e proprietà.	Studiare fino pag 15. Esercizi fino all'11.
17/09/2015	3	Operazioni in N e proprietà. Insieme discreto (pag 2). Insieme finito.	Studiare fino pag 15. Pag 34 es dal 14 al 18; dal 34 al 37.
19/09/2015	4	Test d'ingresso.	
23/09/2015	1	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati.	Studiare fino pag 15. Pag 36 es 43 e dal 52 al 57.
24/09/2015	3	Ripasso dei concetti visti fino ad oggi. Le potenze. Proprietà delle moltiplicazione e delle potenze.	Studiare fino pag 15. Proprietà delle moltiplicazione e delle potenze. Pag 37 es: 62 e 64; pag 38 es 74; pag 39 es 89 e 94; pag 40 es 109 e 11
29/09/2015	3	Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo. L'insieme dei numeri interi Z, la sua rappresentazione su una retta. Le operazioni.	Studiare fino pag 15. Pag 41 es 118 e 138; pag 42 es 153 e 159.
30/09/2015	1	La moltiplicazione, la divisione e le potenze in Z. le leggi di monotonia. Chiarimenti.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 50 es 290-294; pag 54 es 363-365; pag 55 es 381-386.
01/10/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 404 pag 57; es 462 pag 60; es 548 pag 64.	Studiare l'unità 1. Es 400, 404, 407 e 409 pag 57; es 458, 460 e 462
03/10/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati. Pag 35 es 31,33,34; pg 37 dal 52 al 59. Chiarimenti	Studiare tutta l'unità 1. Es 128 pag 41; es 154 pag 42; es 167 pag 43; es 284 pag 49; es 245 pag 48; es 462 pag 60; es 490 e 508 pag 62, es 548 pag 64.
06/10/2015	1	Consegna dei riassunto. Le proprietà delle operazioni. Esercizi pag 45 e 46.	Consegnare riassunto/schema unità 1 (numeri naturali e interi) Studiare unità 1 Es 41,44,51 e 52 pag 74; es 28,31 pag 73; es 545 pag 64; es 397 3 402 pag 56.
07/10/2015	1	Riconsegna dei riassunti. Dalle parole alle espressioni numeriche. Pag 62 es dal 498 al 508 (1C); pag dal 579 al 592. Correzione es 579 e 522 pag 66.	Studiare tutta l'unità 1 per il compito di sabato. Finire gli esercizi di classe pag 46 dal 210 al 216; 220; pag 47 dal 221 al 224; pag 64 es 526 e 529; pag 65 es 549.
08/10/2015	3	Interrogazioni. Es 497 pag 62, es 594 pag 67. Chiarimenti per il compito.	Studiare unità 1 per il compito. Finire gli esercizi assegnati durante l'ultima ora di lezione Pag 74 es 53, 54 e 55. Es 555 pag 65; es 542 pag 64
10/10/2015	3	Compito Unità 1: I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI.	Compito di matematica Unità 1: I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI. Risolvere esercizi sugli argomenti con maggiore difficoltà.
13/10/2015	1	Test you skills. Es 82, 83 e 84. Introduzione ai numeri razionali. La frazione. Le frazione proprie, improprie e apparenti.	Studiare tutta l'unità 1. Interrogazioni. Test your skills (82-87) page 76
14/10/2015	1	Le frazioni equivalenti. La proprietà invariantiva La semplificazione di frazioni. La riduzione di frazioni a denominatori comune. Il confronto tra numeri razionali. La rappresentazione dei numeri razionali su una retta.	Studiare tutti gli argomenti visti fino pag 78. Rifare es 85 e 86 pag 76; es dal 1 al 5 pag 103; pag 104 es 10 e 11; pag 105 es 15 e 16.
15/10/2015	3	Assemblea d'istituto.	
17/10/2015	3	Elezioni dei rappresentanti degli alunni. Assemblea de classe.	Studiare fino pagina 84. Cominciate a fare il riassunto/schema di questa unità. Pag 105 es: 15;18;19;24;30;32(il primo). Pag 105 es: 33; 35;37. Pag 108 es 58 e 59.
20/10/2015	1	Es 5 pag 104. Le operazioni in Q. L'addizione e la sottrazione. La moltiplicazione. La divisione	Gli stessi compiti assegnati per sabato scorso, cioè, studiare fino pagina 84. Cominciate a fare il riassunto/schema di questa unità. Pag 105 es: 15;18;19;24;30;32(il primo). Pag 105 es: 33; 35;37. Pag 108 es 58 e 59.

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
21/10/2015	1	Correzione alla lavagna del compito. Segnalazione degli errori più comuni. Riconsegna del compito invitando gli allievi a prederne nota. Es 107.	Studiare fino pag 88 (le operazioni in Q). Guardare le videolezioni V03a,b,c,d Pag 108 es 60, 61, 62 e 63. Pag 109 es 65 e 75. Pag 111 es 91 (i due primi). Pag 112 es 100 (i due primi) Pag 113 es 111.
22/10/2015	3	Chiarimenti. Es 144- espressione con i numeri razionali. Le potenze con esponente intero negativo.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 115 es 127 e 128; es multipli di cinque a pag 116.
24/10/2015	3	Controllo dei compiti assegnati per casa. Es 192 pag 120. Correzione es 153, 154 pag 117; es 165 e 166 pag 118.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Fare gli esercizi multipli di cinque a pag 116(esrano i compiti della lezione precedente). Es 138, 152,153,154(cominciati durante la lezione),159,160,165 (a e b) e 166 pag 117 e 118.
27/10/2015	1	Interrogazioni: Valvo-es 492 pag 62; Lorenzini-es 489 pag 62. (Potenze) Es 454 e 455 pag 60. Es 194 pag 121 (BRAVI SI DIVENTA E04)	Interrogazioni: Valvo e Lorenzini(argomenti dell'unità 1). Studiare gli argomenti visti fino ad oggi (pag 89) Es multipli di 5 pag 119. Guardare es 194 pag 121 (BRAVI SI DIVENTA E04) facendolo. Fare es 200 pag 121; pag 127 da es 268 a es 270; pag 128 es 276 e 278.
28/10/2015	1	Correzione degli esercizi 268-270 pag 127; es 276 e 278 pag 128. Es 294 pag 129 Bravi se diventa E06	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 191 pag 120; es multipli di 5 pag 121; es 218 pag 122.
29/10/2015	3	Espressione: es 303 pag 130. Dalle parole alle espressioni numeriche: es 213 e 214 pag 122. Dalle parole alle espressioni letterali: es 228 pag 123.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pag89). Finere l'esercizio 294 guardando Bravi si diventa. Fare es 285 (a) e 295 pag 129.
31/10/2015	3	Interrogazione Trotta Le percentuali. Le frazioni e le proporzioni. Proprietà delle proporzioni.(pag 91 e 92)	Interrogazione programmata: Trotta (argomenti capitolo 1). Studiare fino pag 89. Es 223 pag 122; es 230 e 236 pag 124; Test (dal 1 al 6) pag 145. Guardare BRAVI SI DIVENTA E05 pag 123.
03/11/2015	1	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 195 pag 121; es 368 pag 136. I numeri razionali e i numeri decimali. Decimali finiti, decimali periodici. le frazioni generatrici.	Studiare fino pag 92. Esercizi a pagina 135. Pag 136 es: 368; 369, 370; 378(i due primi) Pag 136 es: 379, 380, 381, 388 e 389. Riassunto/schema capitolo 2.
04/11/2015	1	Controllo dei compiti assegnati per casa. Correzione degli esercizi assegnati. Es 430 pag 139; es 441 pag 139; es 52 pag 149. Chiarimenti.	Studiare fino pag 97. Test pag 145 tutta. Pag 139 es: 430, 432, 439. Lavorare sul riassunto/scheda del capitolo 2.
05/11/2015	3	Consegna riassunto/schema capitolo 2. Correzione degli esercizi assegnati. Es 458 pag 140, es 53, 58 e 59 pag 149.	Consegna del riassunto/schema del capitolo 2. Es 50; 52; 53 e 58 pag 149. Es 37 e 40 pag 148
07/11/2015	3	Ripasso per il compito. Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 327 e 329 pag 132.	Consegna schema/riassunto per gli allievi assenti giovedì. Studiare TUTTO (capitolo 1 e 2) Pag 132 TUTTA; es 454 pag 140.
10/11/2015	1	Compito di matematica. Assenti:Modi e Lorenzini	Compito Unità 1 e 2. Inumeri naturali, interi e razionali (tutto fino pag 150).
11/11/2015	1	Compito Lorenzini e Modi. Test your skills. Es 65 page 150. Matematica per il cittadino. La ricetta pag 144	Compito per coloro assenti ieri. Matematica per il cittadino. La ricetta pag 144.
12/11/2015	3	Gli insiemi.	Leggere dalla pagina 151 alla 157. Gli insiemi.
14/11/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati per casa. Chiarimenti.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 180 tutti 4-16. Cominciare a fare il riassunto/schema unità 3 fino ad oggi.
17/11/2015	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es pag 183.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 187 es 81-83;pag 183 Vero/Falso; pag 186 es 64; 74

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Chiarimenti	e 79. Cominciare a fare il riassunto/schema unità 3 fino ad oggi.
18/11/2015	1	Il prodotto cartesiano. L'insieme delle parti e la partizione di un insieme. Es 178 pag 194.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Fare es 111,112 pag 189-190; esw 102 pag 189; es 70 pag 186; Es 47 e 49 Vero/Falso.
19/11/2015	3	Correzione del compito alla lavagna. Consegna del compito.	Studiare tutti gli argomenti fino pag 164. Es 121 e 122 pag 191; Test (es 147 e 148) e 145 pag 192; es 154 pag 193.
21/11/2015	3	La classe partecipa all'assemblea di istituto.	
24/11/2015	1	Chiarimenti. Ripasso: Gli insiemi. Correzione degli esercizi assegnati. Es 113 pag 190; es 192 pag 196.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi (pag 164) Es 113 pag 190; es 120 pag 191; es 133 pag 191; es 192 pag 196.
25/11/2015	1	Progetto Olimpiadi i Matematica. I Giochi di Archimede-Gara Biennio	Studiare tutti gli argomenti e fare il riassunto/schema fino pag 164. Es 189 pag 196; pag 215 TEST 1-9
26/11/2015	3	Le proposizioni logiche. I connettivi logici e le espressioni. La negazione:non. Es 197-201 pag 197.	Studiare tutti gli argomenti e fare il riassunto/schema fino pag 164. Es 189 pag 196; pag 215 TEST 1-9
28/11/2015	3	Controllo a campione dei compiti assegnati. Correzione degli esercizi assegnati. Es 209 pag 199. Chiarimenti. La negazione:NO; la congiunzione:E; la disgiunzione inclusiva:O. La logica e gli insiemi. I connettivi logici e gli insiemi.	Studiare tutto fino pag 168 (la disgiunzione inclusiva:O) Pag 198 es 206, 208, 209.
01/12/2015	3	La disgiunzione esclusiva:o...o... La implicazione materiale. La doppia implicazione. Le espressioni logiche Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 216 pag 200; es 211 pag 199.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Studiare:La logica e gli insiemi. I connettivi logici e gli insiemi.(pag 173 e 174) Es 307, 308 e 309 pag 209 Es 210;212;214 pag 199; es 216.
02/12/2015	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 230 pag 202; es 53 pag 219 Chiarimenti	Studiare BENE tutto il capitolo 3. Finire il riassunto/schema. Es 222 pag 200; es 223, 229 pag 201; es 230 pag 202. Per giovedì es 260, 261 pag 204; es 267 e 268 pag 205
03/12/2015	3	Gli allievi consegnano il riassunto/schema. Es 322 pag 211; es 252 pag 204.	Da consegnare il riassunto/schema capitolo 3. Es 260, 261 pag 204; es 267 e 268. Fare es 54, 55 e 61 pag 219
05/12/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 188 pag 196; es 55 pag 219. Consegna riassunto	Studiare BENE TUTTO Capitolo 3: Gli insiemi e la logica. Es 188 pag 196; Test pag 208; Test pag 210
09/12/2015	1	Correzione degli esercizi assegnati Es 113 pag 190; es 194 pag 174; es 184 pag 195; es 189 pag 196	Studiare BENE TUTTO Capitolo 3: Gli insiemi e la logica. Es 320, 324 e 325 pag 211; esercitazioni pag 213.
10/12/2015	3	Es 320 pag 211; es 332 (a e c) pag 212; es 56 pag 219. Ripasso per il compito	Studiare tutto bene per il compito. Riguardare tutti gli esercizi fatti. Fare: es 57; 60 pag 219;es
12/12/2015	3	Compito in classe.	Compito di matematica CAPITOLO 3 Studiare BENE TUTTO il capitolo.
15/12/2015	1	Compito Gilaj. Definizioni: Monomi. Forma normale . Coefficiente e parte letterale. Il grado di un monomio. Es 10; 11; 12 pag 322; es 16; 17; 20; 21;28 e 29 pag 323.	Compito per coloro assenti 12/12/15. Capitolo 5. Studiare da 291 a 296 (monomi) Rifletti sulla teoria pag 322.
16/12/2015	1	Compito Romano. Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Rifletti sulla teoria pag 322; es 27 e 30 pag 323.	Studiare: Monomi. Forma normale . Coefficiente e parte letterale. Il grado di un monomio. Leggere BENE da 293-297 Fare:es 10; 11; 12 pag 322; es 16; 17; 20; 21;28 e 29 pag 323.
17/12/2015	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 11 pag 22; es 46 pag 324; es 54 e 53 pag 325.	Studiare fino pag 396. Rifletti sulla teoria (pag 323 e 324); pag 324 es 46; pag 325 es 53 e 54

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		L'addizione e la sottrazione di monomi. Es 64 pag 326. La moltiplicazione e la divisione di monomi. La potenza di un monomio	
19/12/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Operazioni con i monomi.	Studiare fino pag 296. Pag 326 es multipli di 5; es 83, 84; 88; 95 pag 327; pag 328 es multipli di 4; es 116 e 121 pag 329
22/12/2015	1	Chiarimenti sulle operazioni con i monomi. Correzione degli esercizi assegnati. Es 131 pag 330; es 173 pag 333.	Studiare gli argomenti visti sui monomi. Pag 330 Semplifica esercizi dispari; pag 332 Completa (157-161) Pag 333 Completa (172-173)
07/01/2016	3	Consegna dei compiti per le vacanze. Risoluzione alla lavagna degli esercizi assegnati per le vacanze dove gli allievi avevano trovato difficoltà: es 270 pag 339; es Ripasso: 252 pag 338 es 391 pag 340;	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Capitolo 1, 2, 3 e 4 (fino pag 297). Il 16/01/16 compito capitolo 3. DA CONSEGNARE Pag 336 es multipli di 4; pag 337 multipli di 5; pag 338 multipli di 6 e pag 339 multipli di 7.
09/01/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 266 pag 339; es 301 pag 340.	Studiare fino pag 296 (MONOMI). Es: 301 e 302 pag 340 ; 310 pag 341; CACCIA all'errore pag 342
12/01/2016	1	Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi. I polinomi. Definizione, la riduzione a forma normale, il grado di un polinomio ridotto. Le operazioni con i polinomi.	Studiare fino pag 297. Leggere da pag 297 a pag 301. Es 351, 352, 353 e 354 pag 343; es 362, 363 364, 365 e 366 pag 344.
13/01/2016	1	Ripasso per il compito. Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 432; 433 pag 350 e 351.	Studiare fino pag 301. guardare le videolezioni VO8a e VO8b. Fare es 432(a) pag 432; es 433, 435, 436 pag 351; pag 348 Test Rifletti sulla teoria 404-411
14/01/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Rifletti sulla teoria pag 348 Chiarimenti	Studiare tutto fino pag 301. Es 437 V/F dal 437 al 442 pag 351; es 423 pag 349; es 426 pag 426
16/01/2016	3	Compito di matematica. Gli insiemi e la logica (Replica).	Compito di matematica. Gli insiemi e la logica.
19/01/2016	1	Correzione degli compiti assegnati. Chiarimenti. Es 475-478 + 490	Studiare fino pag 301. Es 475 pag 354; Test (476-478) pag 355; es 481 pag 355; es Rifletti sulla teoria (498-505)
20/01/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 584 pag 362 Chiarimenti	Studiare tutti gli argomenti BENE. Pag 357 es 512, 513, 514 e 517; pag 360 es 548 e 551.
21/01/2016	3	Operazioni con i polinomi. Es 255, 274 pag 335; es 295 pag 340. Chiarimenti	Studiare BENE l'unità sui polinomi. Test da 568 al 572 pag 361; pag 363 es 597 e 598 + Caccia all'errore; pag 364 es 313. Guardare la videolezione VO8b pag 301.
23/01/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 365 pag 621; Caccia all'errore pag 363. Chiarimenti. Pag 335 es 202 e 203; pag 361 es 567; pag 365 es 637 e 639.	Studiare tutti gli argomenti visti. Es 313 pag 341; es 621, 630 e 637; Guardare e fare pag 371 Bravi si diventa E11.
26/01/2016	1	Correzione del compito (Gli insiemi e la logica) durante l'ora di lezione facendo ripasso a tutti gli argomenti.	Gli insiemi e la logica. Pag 335 es 202 e 203; pag 361 es 567; pag 365 es 637 e 639.
27/01/2016	1	Interpretazione geometrica del prodotto di due binomi. I prodotti notevoli: Il quadrato d'una somma; differenza di quadrati.	Interpretazione geometrica del prodotto fra polinomi. I prodotti notevoli. Leggere da pag 301 a 304. guardare le videolezioni: VO8b, VO9a, V10a.
28/01/2016	3	Dalle parole alle espressioni pag 343 es dispari.	Dalle parole alle espressioni pag 343 es pari. Problemi vari con i monomi pag 345 es da 377 a 380.
30/01/2016	3	La geometria del piano. Oggetti geometrici e proprietà: gli enti primitivi, le figure geometriche, i postulati, i teoremi. Appartenenza e ordine: i postulati di appartenenza, l'ordine sulla retta.	G1 La geometria del piano. Es da 684 a 689 pag 369
02/02/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 500, 505 pag 356; caccia all'errore pag 359(534-537); Test pag 361.	Studiare fino pag 304. Rifletti sulla teoria es da 698 a 701 pag 370; 706, 707; 741 pag 371.

2016

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Ripasso.	
03/02/2016	1	I prodotti notevoli. Correzione degli esercizi assegnati. Es 741 e 743 pag 373	Studiare fino pag 304. Es 613 pag 364; es 663, 665, 671,674 pag 367; es 719 e 720 pag 371
04/02/2016	3	Assemblea di classe	Studiare tutto fino pag 304. Es 760-766(pari)pag 374; pag 375 es 776-781
06/02/2016	3	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati di geometria.	La geometria sul piano. Studiare da pag G1 a pag G13. Fare il riassunto di queste pagine.Fare da pag G26 e G27 es: 1,2,3,4,5; pag G28 es 13 e 14.
11/02/2016	3	Consegna riassunto. Es 889 e 892 e pag 382	Consegnare il riassunto capitolo 5 fino pag 306. Studiare tutto fino pag 306 Es pari della pag 381(tranne es 884)
13/02/2016	3	Prodotti notevoli. Gli enti fondamentali. Le semirette, i segmenti,le poligonali,i nsemipiani, gli angoli, le figure concave e le figure convesse. Es 25 pag G30	Consegnare riassunto GEOMETRIA (fino G13) Pag 30 es 25, 26, 27, e 28. Es 819 e 827 pag 378; es 890 pag 382.
16/02/2016	1	Ripasso dei prodotti notevoli. Il quadrato di un trinomio. Es 794 e 798 pag 376	Studiare fino capitolo 5. Pag 378 es 823, 827, 835; pag 381 es 879, 887 e 888.
17/02/2016	1	Ripasso per il compito. Esercizi pari dal 47 al 74 come preparazione per il compito. Correzione es 814 pag 377; es 860 pag 380; es 64 pag 490	Studiare tutto il capitolo 5. Pag 376 es 813, 814, 815 e 816; pag 380 es: 860,863
18/02/2016	3	COMPITO I MONOMI E I POLINOMI	COMPITO I MONOMI E I POLINOMI. Studiare bene fino pag 305. Per allenarsi esercizi pag 409
20/02/2016	3	Geometria: finire capitolo 1. Cominciare a fare gli esercizi assegnati.	Compito per coloro assenti 18/02 Studiare BENE fino G13. Leggere "Le operazioni con i segmenti e con gli angoli" pag 13-22. Tutti gli esercizi della pag 31G e pag G36
23/02/2016	1	Compito Valvo Correzione degli esercizi assegnati. Es 675 pag 367; es 745 pag 373; es 714 pag 371; es 624 pag 365.	Studiare BENE tutto il capitolo 5 I monomi e i polinomi. Es 684, 685, 686, 690 pag 369; es 714, 715 pag 371, es 745 pag 373.
24/02/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 692, 693 pag 369. Polinomi e geometria problemi	Ripassare BENE il capitolo 5 fino pag 305. Es 692, 693, 694 pag 369; es 676 pag 368; es 828 pag 378; 816 pag 377.
25/02/2016	3	Correzione dei compiti assegnati. Prodotti notevoli	Ripassare il capitolo 5. Pag 382 e 901; pag 383 es 904, 905,906; pag 369 es 697; pag 366 es 660; pag 378 es 826
27/02/2016	3	Domande sul capitolo G1 (come ripasso per il compito). Correzione degli esercizi assegnati. Es pag G36. Prodotti notevoli (esercitazione in classe)	Studiare TUTTA la geometria, capitolo G1. Esercizi che devono essere fatti:pag dalla 29 alla 36 (tutti)+ es 108 e 109 pag 43 Studiare capitolo 5
01/03/2016	1	Riconsegna della prova fatta sabato. Rifatta la prova durante l'ora di lezione. Completa pags 333+375+376 Prova Tirinnanzi e Nikolli	Ripassare BENE fino pag 305. Guardare nuovamente le videolezioni V09a, V10a, V10b, V11a. Es 712(a) pag 371; es 751 (b) pag 373; es 800 pag 376 ;es 892, 900, 901 pag 382.
02/03/2016	1	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati. Esercizi pag 333+375+376	Ripassare BENE fino pag 305. Guardare nuovamente le videolezioni V09a, V10a, V10b, V11a. Completa pags 333+375+376
03/03/2016	3	Ripasso per il compito. Con il compagno di banco finire gli esercizi assegnati precedentemente e fare gli esercizi pag 37G, 38G, 39G leggendo attentamente l'esercizio guida.	Studiare per il compito Studiare TUTTA la geometria, capitolo G1. Esercizi che devono essere fatti:pag dalla 29 alla 36 (tutti)
05/03/2016	3	Compito di geometria	Compito GEOMETRIA. Capitolo G1 Studiare per il compito

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			Studiare TUTTA la geometria, capitolo G1. Esercizi che devono essere fatti: pag dalla 29 alla 39G (tutti)
08/03/2016	1		Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare le videolezioni V21a pag 492 e V21b (l principio) Pag 407 es 29, 34; pag 408 es 42
09/03/2016	1	Compito di geometria Lomonaco. Interrogazioni. Correzione del compito alla lavagna. Riconsegna del compito	Ripassare TUTTO BENE fino pag 305. Pag 408 es 43,45,46,47,49+ pag 409 es 57,65+ pag 370 rifletti sulla teoria tutti
09/03/2016	2	Siamo andati sul sito on line Zanichelli matematica blu volumene 1 esercizi di recupero i prodotti notevoli. Esercizi sui prodotti notevoli.	
10/03/2016	3	Compito Anela Correzione degli esercizi assegnati. Es 21 Introduzione alle equazioni. Differenza fra identità ed equazione.	Ripassare tutti gli argomenti sui polinomi. Devi sapere BENE i prodotti notevoli. Andare 1) sul sito on line Zanichelli matematica blu; 2) scegliere volumene 1; 3) scegliere esercizi di recupero; 4) scegliere capitolo I monomi e i polinomi; 5) scegliere i prodotti notevoli, 6) fare es 1,2,3 e 21 (devi procedere come si è fatto oggi durante la lezione)
12/03/2016	3	Interrogazione Trotta Es 555 pag 360; es 827 pag 378; es 106 e 107 pag 412	Ripassare tutti gli argomenti sui polinomi e capitolo G1. Devi sapere BENE i prodotti notevoli. Andare 1) sul sito on line Zanichelli matematica blu; 2) scegliere volumene 1; 3) scegliere esercizi di recupero; 4) scegliere capitolo I monomi e i polinomi; 5) scegliere i prodotti notevoli, 6) fare es 21 e 22+del capitolo G1 scegliere le operazioni con gli segmenti e con gli angoli e fare es 1,2,7 e 8. (devi procedere come si è fatto oggi durante la lezione) Interrogazione Trotta
15/03/2016	1		Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare le videolezioni V21a pag 492+V21b pag 495. TUTTI devono aver una copia della cartella di matematica (vedi Desktop del PC di classe) Per tutti quelli che hanno avuto "difficoltà" a vedere gli esercizi sul sito Zanichelli, possono eseguire tutti i passaggi anche sul cellulare. Quindi TUTTI quelli che non hanno eseguito gli esercizi per i giorni precedenti sono pregati di risolverli. Sarà eseguito controllo a campione. Es 68,70,72 pag 410
16/03/2016	1	I principi di equivalenza. Chiarimenti	Studiare fino pag 496. Es 62, 63, 65, 66, 67 73, 74 pag 516
17/03/2016	3	Classe in auditorium	Studiare le equazioni lineari fino pag 501. Guardare le videolezioni V21c e V21d. Es 82 e 83 pag 517; es 87 e 88 pag 518; es 100 e 101 pag 519
19/03/2016	3		Studiare le equazioni lineari fino pag 501. Guardare le videolezioni V21c e V21d. Es 82 e 83 pag 517; es 87 e 88 pag 518; es 100 e 101 pag 519 OGGI BALDI fa di TUTOR Dopo di guardare le videolezioni si devono risolvere gli esercizi pari della pag 523 e 524
22/03/2016	1	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati. Rifletti sulla teoria pag 511. Es 143 pag 524, es 82 pag 517	Ripassare i prodotti notevoli. Studiare le equazioni lineari fino pag 501. Guardare le videolezioni V21c e V21d. Es 143, 144, 145, 147, 149, 153, 156 pag 524.
23/03/2016	1	Chiarimenti. Consegna dei compiti per le vacanze.	Ripassare tutti gli argomenti visti. Es da 511 al 522 pag 549. Es 143, 144, 145, 147, 149, 153, 156 pag 524.
30/03/2016	1	Ripasso sui monomi e i polinomi. Gli allievi presenti lavorano in gruppi	Studiare/Ripassare capitolo 5 I MONOMI E I POLINOMI fino pag 305 + capitolo 7 LE EQUAZIONI LINEARI fino pag 501 per il compito che si terrà il 6/04 Delle pagine 523, 524, 525, 526, 527 fare equazioni (più de 5); pag 550 es da 523 a 527

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
31/03/2016	3	Gli allievi presenti lavorano in gruppi. Problemi e realtà. Es 564, 565,567,587,571 pag 552 e 553	Ripassare tutti gli argomenti visti sui monomi e i polinomi. Fare gli esercizi di recupero mandati per WhatsApp dei vostri compagni presenti oggi.
02/04/2016	3	Ripasso per il compito. Rifletti sulla teoria pag 520	Studiare. Finire gli esercizi assegnati durante la lezione.
05/04/2016	1	Ripasso. Es 207 pag 527 Es 613 pag 556	Studiare TUTTO per il compito. Es pag 522+es 206,207e208 pag 527+es 626 pag 557+es 642+644 pag 559
06/04/2016	1	Compito di matematica.	Compito di matematica. Capitolo 5 I MONOMI E I POLINOMI fino pag 305 + capitolo 7 LE EQUAZIONI LINEARI fino pag 501
07/04/2016	3	le relazioni binarie. La rappresentazione di una relazione. Il dominio e il codominio. La relazione inversa. Simulazione di emergenza.	Ripassare gli argomenti visti. Leggere dalla pag 223 alla pag 229. Fare Rifletti sulla teoria(tutti) pag 252
09/04/2016	3		Studiare dalla pag 223 alla pag 229. Compiti per sabato: Pag 252 Rifletti sulla teoria (1,2,3 e 4) pag 252. Per lavorare sabato durante la lezione(l'insegnante sarà assente) con il compagno di banco. Le relazioni binarie (tutti) pag 252 + La rappresentazione di una funzione (tutti) pag 253.
12/04/2016	1	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti	Ripassare BENE i prodotti notevoli Studiare dalla pag 223 alla pag 229. Capitolo 4 Es 38, 39.
13/04/2016	1	Ripasso. Le relazioni binarie. La relazione inversa. Proprietà: riflessiva, simmetrica, transitiva, antisimmetrica e antireflessiva. La relazione di equivalenza. Es 52 pag 255	Studiare Es 39, 40 e 41 pag 255.
14/04/2016	3	Chiarimenti. Es 73 pag 257 Le funzioni. Le funzioni suriettive, iniettive e biiettive. funzione inversa. Esempi.	Studiare tutti gli argomenti visti. Pag 257 es 73,75,76,80 e 81. Pag 262,263: es 123, 127, 128,129
16/04/2016	3		Studiare fino pag 236. Es da 151 al 153 pag 264; pag 265 es 156,157,159 e 160; pag 266 es 167, 168, 176; pag 268 es 186 (a); 187, 190(a), 191, 192 pag 269
19/04/2016	1	Ripasso. Le funzioni. Es 201 pag 270	COMPITO per coloro assenti 6/04 sull'equazioni. Studiare per il compito di giovedì 21/04 e finire i compiti di sabato. Studiare fino pag 236. Es da 151 al 153 pag 264; pag 265 es 156,157,159 e 160; pag 266 es 167, 168, 176; pag 268 es 186 (a); 187, 190(a), 191, 192 pag 269
20/04/2016	1	Ripasso per il compito. Correzione del compito sulle equazioni. Chiarimenti	Ripassare per il compito di giovedì. Studiare Es 202 pag 270+ es 205 pag 271+ es 238, 240 pag 273+ es 242, 245 pag 274
21/04/2016	3	Compito in classe.	Compito di matematica. Capitolo 5 I MONOMI E I POLINOMI fino pag 305 + capitolo 7 LE EQUAZIONI LINEARI fino pag 501 Voto valido per l'orale.
23/04/2016	3		Studiare BENE tutti gli argomenti visti del capitolo 4, cioè fino pag 239. Es 241, 244 pag 274; es 254 pag 275; es 232 (a) e 232(a) pag 272
26/04/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 223 pag 272 Particolari funzioni numeriche. La proporzionalità diretta.	Studiare BENE tutti gli argomenti visti del capitolo 4, cioè fino pag 239. Es 225, 223 pag 272; es 195,196 pag 270
27/04/2016	1		Studiare capitolo IV fino pag 240. Es 258, 266 pag 275+es 262,266,269 pag 276+270 pag 277
28/04/2016	3		Ripassare I PRODOTTI NOTEVOLI.

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			Studiare gli argomenti visti sulle funzioni.
30/04/2016	3	Ripassi della funzione di proporzionalità diretta e inversa. Esempi con GeoGebra Correzione con Geogebra dei compiti assegnati.	Studiare bene gli argomenti visti. Leggere pag 240,241 e 242. Es 40 e 42 pag 288+es 60 pag 289
03/05/2016	1	Consegna riassunto. Ripasso della funzione di proporzionalità diretta. Studio delle funzioni $y=3x$; $y=5x$ e $y=-2x$	Studiare bene gli argomenti visti fino pag 241. Es 32 e 33 pag 287; es 70 pag 290
04/05/2016	1	Ripasso della funzione lineare. Il coefficiente angolare. L'ordinata all'origine.	Studiare bene gli argomenti visti fino pag 241. Santoni deve consegnare il riassunto Dissegna in un diagramma cartesiano i grafici delle funzioni: $y=2/x$ e $y=2/x-3$; $y=x^2$ e $y=3x^2$
05/05/2016	3	Rappresentazione grafica della retta con GeoGebra. Studio delle caratteristiche della funzione lineare	Studiare bene gli argomenti visti fino pag 242. Dissegna in un diagramma cartesiano i grafici delle funzioni: $y=3x^2$ e $y=5x^2$; $y=-3x^2$ e $y=-5x^2$ es 61 pag 289
07/05/2016	3	Ripasso: le relazioni e le funzioni. La proporzionalità quadratica. La parabola. Correzione degli esercizi assegnati. GeoGebra	Studiare bene gli argomenti visti fino pag 242. Dissegna usando GeoGebra le funzione: $y=4x^2$; $y=1/2x^2$; $y=-4x^2$; $y=4x^2+5$; $y=(x-1)^2$; $y=x^2$; $y=x^2-6$. Indica le caratteristiche che hai visto.
10/05/2016	1	Test valido per l'orale. Le relazioni e le funzioni	Ripassare BENISSIMO tutti gli argomenti visti in classe. Usare GeoGebra per vedere le caratteristiche della proporzionalità diretta (retta); la proporzionalità inversa (iperbole) la proporzionalità quadratica (parabola).
11/05/2016	1	Sono presente: Ionita, Piscitello e Soda Interrogazioni. Es 784,778, 785 pag 375;	Ripassare tutti gli argomenti visti in classe. Pag 375 esercizi completa da 776 a 787+791
12/05/2016	3	Ripasso sui prodotti notevoli. Video su youtube sui prodotti notevoli(schooltool). Triangolo di Tartaglia. Correzione degli esercizi assegnati	Ripassare tutti gli argomenti visti in classe. Pag 375 esercizi completa da 776 a 787+791 Sapere BENISSIMO i PRODOTTI NOTEVOLI
14/05/2016	3	Lavoro in gruppo per la costruzione di cartelloni riassunti degli argomenti visti durante l'anno scolastico	Ripassare TUTTI gli argomenti visti(le potenze; le operazioni in Q;le equazioni lineari; i polinomi. Guardare Video su youtube sui prodotti notevoli(schooltool)... Triangolo di Tartaglia. Portare del materiale per fare un cartellone(penarelli,scotch,forbici,...). L'insegnante porterà il cartellone.
17/05/2016	1	Le funzioni polinomiale. Correzione degli esercizi assegnati.	Leggere bene:le funzioni polinomiali(pag 308,309.risolvere il test a pag 383. Ripassare TUTTI gli argomenti visti(le potenze; le operazioni in Q;le equazioni lineari; i polinomi. Guardare Video su youtube sui prodotti notevoli(schooltool)... Triangolo di Tartaglia.
18/05/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati per casa.	Studiare bene:le funzioni polinomiali(pag 308,309.risolvere es 916 e 924 a pag 384+es 926 (b) pag 385. Ripassare TUTTI gli argomenti visti(le potenze; le operazioni in Q;le equazioni lineari; i polinomi.
19/05/2016	3	Presentazione del cartellone per gruppi.	Presentazione del cartellone. Leggere pag 413 e 414 del libro. Es 920 pag 384+es 927 (c) pag 385+es 929 pag 386
21/05/2016	3	Tabellone Prodotti Notevoli Correzione degli esercizi assegnati. Es 920 pag 384; pag 930 es 386	Ripassare bene tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Studiare pag 413 e 414 del libro. Es 920 pag 385+es 927 (b) pag 385+es 930 pag 386
24/05/2016	1	Interrogazioni. Correzione degli esercizi assegnati.Es 4,5,6,9,10 pag 429. La scomposizione in fattori. Il raccoglimento a fattore comune. Chiarimenti	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi.Es 171 pag 525. Studiare pg 413,414 e 415+ 1 pag 428+4,5,6,9 e 10 pag 429. INTERROGAZIONI

25

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
25/05/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Pag 429 es 12 e 13. Il raccoglimento parziale. Es pag 432 Completa(41-44)	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 176 pag 525. Studiare pg 413,414 e 415+ 2 pag 428+12,13,14 pag 429+26 e 27 pag 430 INTERROGAZIONI
26/05/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 45, 56, 58 pag 432 Chiarimenti sul raccoglimento a fattore comune e parziale	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 178 pag 525. Studiare pg 413,414 e 415+es dal 45 al 60 pag 432 INTERROGAZIONI Presentazione del cartellone "Le equazioni" e il lavoro Logica-relazioni
28/05/2016	3	Ripasso per il compito. Scomposizioni in fattori. Il raccoglimento a fattore comune, il raccoglimento parziale, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli.	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 208 pag 527. Studiare pg 413,414 e 415+es dal 60 al 76 pag 432+completa dal 83 al 85 INTERROGAZIONI Presentazione del cartellone "Le equazioni" e il lavoro Logica-relazioni
31/05/2016	1		Compito di matematica. Tutti gli argomenti visti fino ad oggi.
01/06/2016	1	Compito Janka. Interrogazioni. Ripasso	Ripassare i concetti visti durante l'anno. Interrogazioni
04/06/2016	3	Interrogazioni. Es 34 pag 430	Ripassare tutti gli argomenti. Interrogazione Valvo Es pag 430 da 27 a 34. Interrogazioni.
07/06/2016	1	Ripasso. Equazioni e Insiemi Presentazione del cartellone Lomonaco e Anela	Ripassare tutti gli argomenti visti. Interrogazioni Es pag 432 da 52 al 58
08/06/2016	1	Riconsegna dei compiti. Gioco. I prodotti notevoli/Scomposizione	Ripassare
09/06/2016	3		Ripassare tutti gli argomenti

52

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Misura delle grandezze fisiche

Le grandezze fisiche e le unità di misura
Misura di lunghezze, aree e volumi
Massa e densità
Potenze del dieci, notazione scientifica, cifre significative
L'incertezza, errore assoluto e relativo, errore nelle misure indirette

Rappresentazione di dati e fenomeni

Rappresentazione tramite formula, tabelle, grafici
Proporzionalità diretta e correlazione lineare
Proporzionalità quadratica
Proporzionalità inversa

Le grandezze vettoriali

Vettori, operazioni su essi, spostamenti, forze.
Le forze: effetti, modi di azione, misura.
Forza elastica, legge di Hooke, dinamometro.
Somma vettoriale di forze, scomposizione di una forza, forza di attrito radente (statico e dinamico).

L'equilibrio dei fluidi

Definizione di pressione, unità di misura, pressione nei liquidi, legge di Stevin e vasi comunicanti.
Principio di Pascal ed elevatore idraulico, esperienza di Torricelli e misura della pressione atmosferica.
Spinta idrostatica, principio di Archimede, condizione di galleggiamento.

L'equilibrio dei corpi solidi

Il corpo rigido, vincoli e reazioni vincolari, il piano inclinato.
Le leve, classificazione e vantaggio. Il momento di una forza e di una coppia di forze.
L'equilibrio del corpo rigido, il baricentro, condizioni di equilibrio e classificazione dei tipi di equilibrio.

La cinematica

Sistemi di riferimento, traiettoria, spostamenti.

Velocità media e istantanea.

Moto rettilineo uniforme, equazioni e grafici.

Moto rettilineo uniformemente accelerato, equazioni e grafici.

Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità e accelerazione.

PERCORSO DI RECUPERO PER GLI STUDENTI IN SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Eventuali studenti che si trovassero nella situazione di “sospensione del giudizio” in questa disciplina, oltre a prepararsi sul programma effettuato potranno esercitarsi tramite gli esempi svolti presenti sul testo, tramite gli esercizi effettuati in classe e tramite gli esercizi assegnati come lavoro individuale per casa durante l’anno.

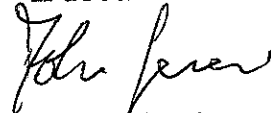
Gli studenti dovranno prima studiare con cura le trattazioni teoriche al fine di apprenderne i contenuti basilari e di essere in grado di esporli correttamente. Inoltre sarà opportuno svolgere esercizi e problemi, sia per approfondire la comprensione che per acquisire le capacità di calcolo, in particolare nella notazione scientifica e nell’impiego delle unità di misura.

Il livello degli esercizi e delle trattazioni teoriche richieste nell’eventuale verifica di settembre sarà allineato con il libro di testo impiegato regolarmente nel corso dell’anno scolastico.

Data

10/06/2016

Il docente



Gli studenti

Jauka Tiziana

